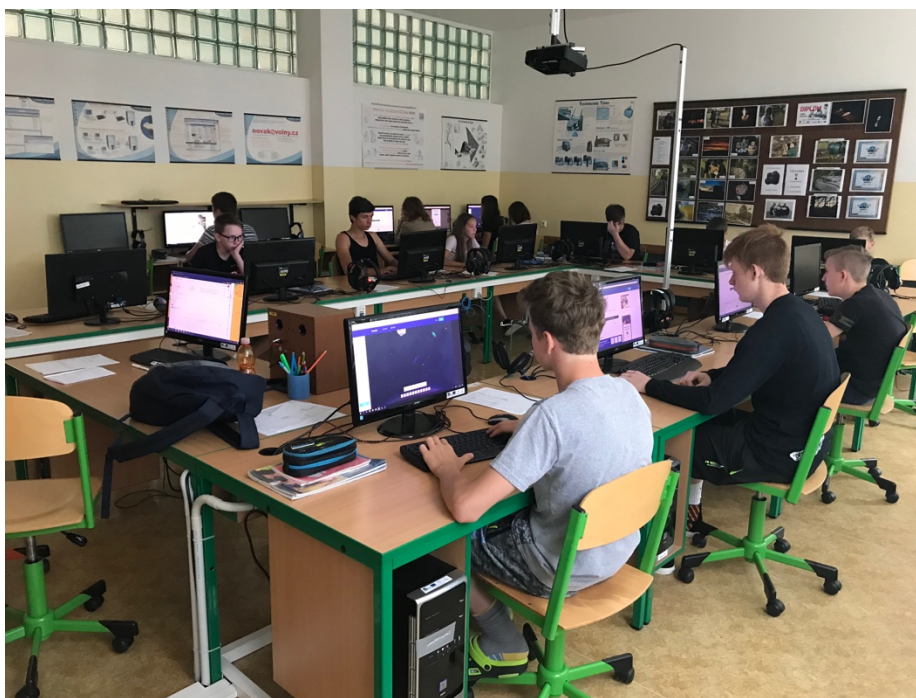


Visita de Estudio a la República Checa

Junio de 2019 – 2ª parte

Gregorio Blanco

Escuela Media “Základní škola” de Zruč nad Sázavou, Bohemia Central



La coordinadora, Ilona Toumi, me muestra el funcionamiento de un sistema de gestión del aprendizaje LMS integrado con una fuerte conexión con las familias. Estas ven en tiempo real la info académica, ausencias, incluso los comentarios de mejora que el profe ha redactado para los alumnos tras un examen o una actividad corregida por él.

Dividen de manera sistemática los grupos para todas las clases de idiomas, quedando un máximo de trece alumnos. La media en cada grupo/clase es de 25 alumnos.

Acción Ka101: Número de Convenio 2019-1-ES01-KA101-061821



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta comunicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



Castilla-La Mancha

IES Gabriel Alonso de Herrera
Avda. Pío XII, 2 - 45600 Talavera de la Reina
925 800655, correo-e: 45004740.edu@ies.jccm.es



Erasmus+

Tienen un huerto escolar, y un fuerte acento en la orientación escolar. Hay dos orientadoras. La limpieza y el orden son reseñables.

Usan un método de inglés de Cambridge (More), con libro electrónico. Tienen una profesora americana, Sara McNamara, que funciona como profesora de apoyo de conversación, pero asume la clase como propia, dejando en un segundo plano al profe titular del grupo, cuyo inglés es bastante pobre. Esta clase empieza a las 8.50. Sara está a medio horario. Se desplaza desde Praga cada día para dar sus clases (dos horas y media cada sentido).

Estoy con ella en una clase con 12 niños de 7/8 años. Hacen 'drilling' (bike, summer, activities). Es un language lab (tienen tres como este), pero han evolucionado hacia tablets y smartphones.

Acción Ka101: Número de Convenio 2019-1-ES01-KA101-061821



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta comunicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



Clase de las 8.50: El drilling se convierte en canciones inventadas. McNamara tiene mucha paciencia, consigue el efecto de la inmersión.



He visto a un chico hablando por los pasillos con el móvil. No tendría más de 10 años.

Es interesante el sistema de pizarras blancas deslizantes. Permite ocupar el espacio de la IWB cuando esta no se usa.



Me cuenta Ilona que hay varios profesores implicados en visitas a otros países (KA1).

Clase de Ilona con los de 15 años: los libros van pasando de uno a otro cada año, salvo el WB que lo compran. Han trabajado una fotocopia del Present Perfect (ver abajo). Es una de las *Grammar Practice Worksheets* de ESLlibrary.com.

Acción Ka101: Número de Convenio 2019-1-ES01-KA101-061821



Castilla-La Mancha

IES Gabriel Alonso de Herrera
Avda. Pío XII, 2 - 45600 Talavera de la Reina
925 800655, correo-e: 45004740.edu@ies.jccm.es



Erasmus+

ESL library.com Grammar Practice Worksheets Present Perfect

Present Perfect Tense

Choose the correct verb from the list below to complete the following sentences. Put the verb in the present perfect tense.

take / work / find / see / speak / know / begin
do / learn / eat / have / write / give / live / buy / be

- I met Barbara when we were in elementary school. We _____ each other for over twenty years.
- We _____ many new words since we started this course.
- That's a wonderful movie. I _____ it three times.
- Mr. and Mrs. Tonner _____ married for 10 years.
- You are late! The class _____ already _____.
- Robert is my neighbor. He _____ next door to me for five years.
- Mary _____ several letters to her parents since she left home.
- We _____ in that restaurant several times.
- Our teacher _____ us a lot of help with the homework assignment.
- She _____ to her landlord many times about the broken window.
- We have a new camera. We _____ some beautiful pictures of the grandchildren.
- They _____ all their homework already.
- Mrs. Baxter _____ all her groceries for the week.
- Tommy _____ a bad cold for two weeks.
- Frank _____ for that company for many years.
- After three months of looking, she _____ a beautiful apartment to rent.

Copyright 2008. This ebook is produced and distributed by Red River Press Inc. All rights reserved. The contents within this e-book/document may only be photocopied by members of ESLlibrary.com in accordance with membership terms and conditions. Contact info@eslibrary.com for complete details.

ESL library.com Grammar Practice Worksheets Present Perfect

Present Perfect Tense - Negative

A. Choose the correct verb from the list below to complete the following sentences. Put the verb in the negative form of the present perfect tense.

fix / begin / arrive / be / see / stop / speak / buy / read / visit

- Mathew is waiting on the corner for his girlfriend, but she _____ yet.
- My brother lives in a different country. I _____ him for two years.
- Ellie and Bill got a divorce five years ago. They _____ to each other since then.
- It is only 8:45. The class _____ yet.
- It started to snow last night and it still _____.
- She has finally decided which car she wants, but she _____ it yet.
- I heard that the movie at the Roxy Theater is great, but I _____ it yet.
- I bought a newspaper today, but I still _____ it.
- He took his car to the service station yesterday, but they _____ it yet.
- The Andersons moved out of New York ten years ago and they _____ back to the city since then.

B. Match the questions on the left with the correct answer on the right.

1. Has he finished university yet?	A) No, he hasn't. He's still talking.
2. Have you eaten breakfast yet?	B) No, I haven't. My wife's still reading it.
3. Have they gotten married yet?	C) No, he hasn't graduated yet.
4. Has the president finished speaking yet?	D) No it hasn't. The teacher isn't here yet.
5. Has Mary watered the plants yet?	E) No, they haven't finished yet.
6. Has the doctor seen you yet?	F) No, they haven't. They're still engaged.
7. Has the sun come out yet?	G) No, she hasn't. They are still dry.
8. Have they finished their homework yet?	H) No, I haven't. I'll eat in a few minutes.
9. Has the class begun yet?	I) No, he hasn't. He is with another patient.
10. Have you read the paper yet?	J) No, it hasn't. It's still raining.

Copyright 2008. This ebook is produced and distributed by Red River Press Inc. All rights reserved. The contents within this e-book/document may only be photocopied by members of ESLlibrary.com in accordance with membership terms and conditions. Contact info@eslibrary.com for complete details.

Dice que ya han terminado sus exámenes y tienen su nota, por lo que cuesta más hacerles concentrarse en la tarea. No obstante, prestan bastante atención y colaboran. Nadie grita. Hace mucho calor. Son las 10.35.

Acción Ka101: Número de Convenio 2019-1-ES01-KA101-061821



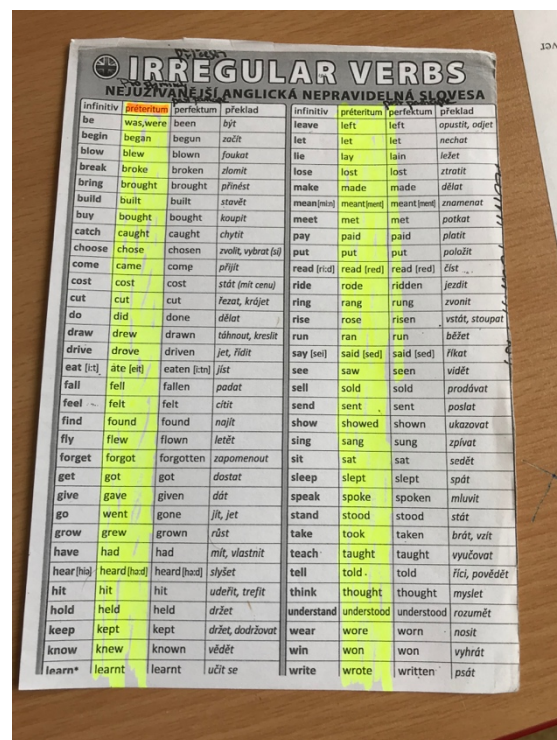
Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta comunicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Su lista de verbos irregulares es más cortita que la nuestra (ver foto a la derecha). Su inglés es bastante flojo.

Quieren introducir CLIL poco a poco, con Ciencias en 1º. El libro parece de nivel muy bajo, casi de Primaria. Lo más chocante es que, cuando hablan, hablan bajo. Para Ilona, los problemas más importantes de la escuela son el mal comportamiento de algunos alumnos y los libros de texto. El grupo más grande que ella tiene es de 15 alumnos. Las clases de idiomas siempre se desdoblán.

10.55: Entro con Ilona en una clase de guardia de Mr Bourek, que ha faltado. Deben tener unos 8 años. Son solo 10 alumnos. Ha recibido por *email* la tarea para hacer, directamente del profesor ausente, a pesar de que es una falta sobrevenida. Todos los profesores que no están en clase están de guardia, y hacen tareas efectivas con los alumnos porque se elige profesor del área o compatible. Ilona está dando una clase parecida a la que daría un profe titular. Las guardias siempre son así.



infinitiv	preteritum	perfectum	překlad	infinitiv	preteritum	perfectum	překlad
be	was, were	been	být	leave	left	left	opustit, odjet
begin	began	begun	začít	let	let	let	nechat
blow	blew	blown	foukat	lie	lay	lain	ležet
break	broke	broken	zlomit	lose	lost	lost	ztratit
bring	brought	brought	přinést	make	made	made	dělat
build	built	built	stavět	mean	meant	meant	znamenat
buy	bought	bought	koupit	meet	met	met	potkat
catch	caught	caught	chytit	pay	paid	paid	platit
choose	chose	chosen	zvolit, vybrat (si)	put	put	put	položit
come	came	come	přijít	read	read	read	číst
cost	cost	cost	stát (mit cenu)	ride	rode	ridden	jezdit
cut	cut	cut	řezat, krájet	ring	rang	rung	zvonit
do	did	done	dělat	rise	rose	risen	vstát, stoupat
draw	drew	drawn	táhnout, kreslit	run	ran	run	běžet
drive	drove	driven	jet, řídit	say	said	said	říkat
eat	ate	eaten	jíst	see	saw	seen	vidět
fall	fell	fallen	padat	sell	sold	sold	proddávat
feel	felt	felt	ciť	send	sent	sent	poslat
find	found	found	najít	show	showed	shown	ukazovat
fly	flew	flown	letět	sing	sang	sung	zpívat
forget	forgot	forgotten	zapomenout	sit	sat	sat	sedět
get	got	got	dostat	sleep	slept	slept	spát
give	gave	given	dát	speak	spoke	spoken	mluvit
go	went	gone	jet, jít	stand	stood	stood	stát
grow	grew	grown	růst	take	took	taken	brát, vzít
have	had	had	mít, vlastnit	teach	taught	taught	vyučovat
hear	heard	heard	slyšet	tell	told	told	říci, povědět
hit	hit	hit	udeřít, trefit	think	thought	thought	myslet
hold	held	held	držet	understand	understood	understood	rozumět
keep	kept	kept	držet, dodržovat	wear	wore	worn	nosit
know	knew	known	vědět	win	won	won	vyhrát
learn	learned	learned	učit se	write	wrote	written	písat

Tienen muchas plantas en las aulas, y una decoración cuidada (ver fotos en páginas anteriores). Hay comida por todas partes. Muchos alumnos están descalzos, o cambian su calzado para el aula por unas chanclas o *crocs*.

Trabajan detalladamente una lectura del Wb. Leen, traducen e interpretan. Todos muestran interés por igual. Las aulas que no tienen pizarra digital tienen todas videoprojector. No circulan por el instituto con las mochilas cargadas. Dejan cosas en sus taquillas o en el aula de referencia. En inglés tienen deberes una vez a la semana de media.



Castilla-La Mancha

IES Gabriel Alonso de Herrera
Avda. Pío XII, 2 - 45600 Talavera de la Reina
925 800655, correo-e: 45004740.edu@ies.jccm.es

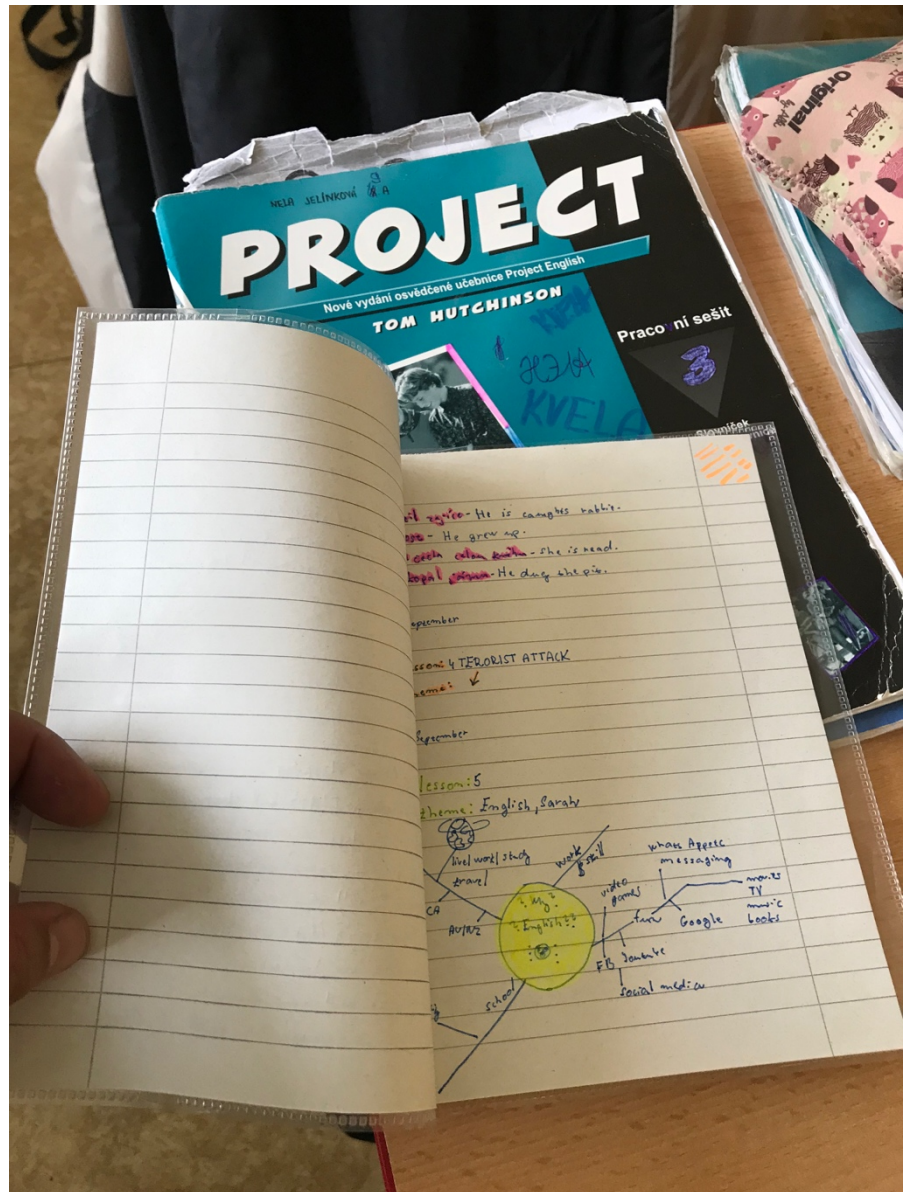


Erasmus+

La siguiente clase, 11.45, es con Robert Culik y le apoya Sara, la profesora americana. Hacen una clase de conversación. Son 13 alumnos. Me dice Robert que están desarrollando formación del profesorado para poder impartir en los centros otras lenguas, como el español o el francés, pero aún no se ha alcanzado el número de docentes suficiente para poder implantar estas lenguas. Aquí dan alemán, ruso e inglés. En los primeros años, hay pocas horas de inglés.

El salario de un profesor oscila entre las 25.000 y las 40.000 Coronas checas al mes (desde 1000 a 1600€), dependiendo de la titulación y experiencia. La directora es una más del centro. Da sus clases y tiene un salario mayor.

Están haciendo un ejercicio de T/F sobre lo que van a hacer en verano. Ella lo llama Game. Han escrito algunos falsos deliberadamente para el juego ahora. Salen a la pizarra a leer su frase y los compañeros votan T/F. Les da *high five* cuando hacen algo bien.



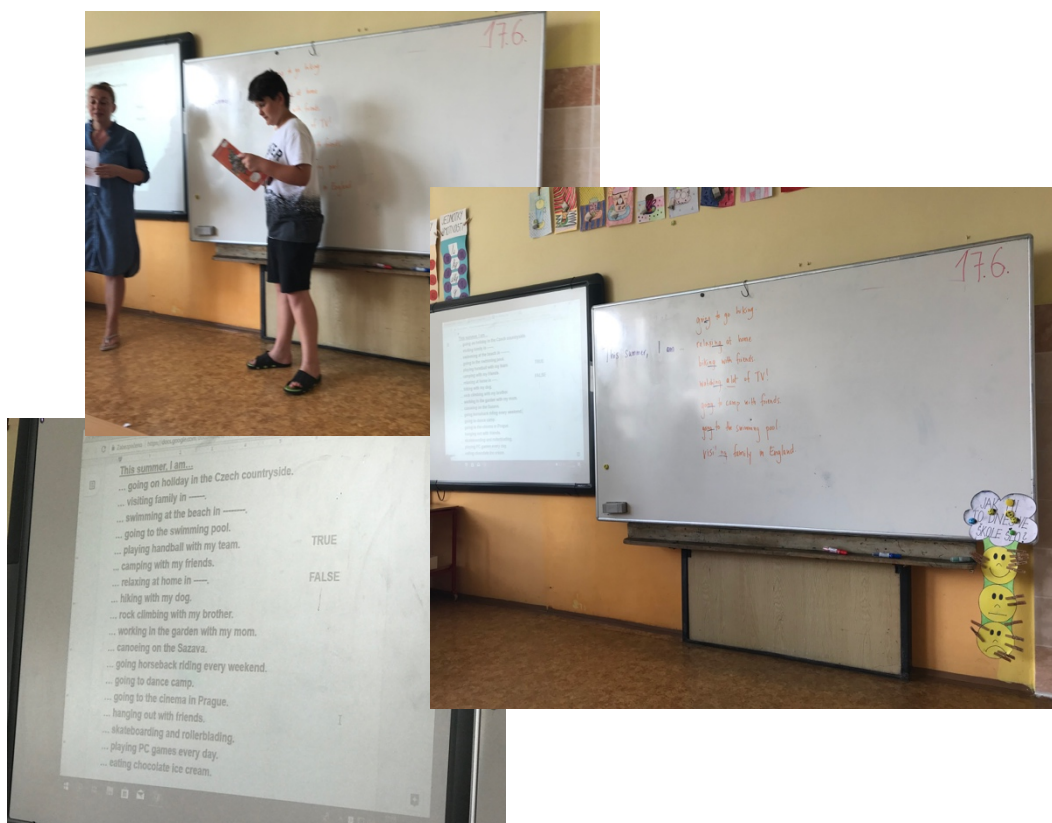
Acción Ka101: Número de Convenio 2019-1-ES01-KA101-061821



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta comunicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Sara, no sé si de manera deliberada, mezcla el “going to” con el presente continuo con sentido de futuro (ver foto abajo).



El profesor Robert no consigue crear la magia del inglés, se le van al checo en seguida. Estos alumnos pueden ser de 10/11 años. Es buena cosa que la pizarra se mueva de abajo arriba, ya que cubre todas las posibles estaturas de los alumnos, que son muy variadas en este centro (de 8 a 15 años).

Acción Ka101: Número de Convenio 2019-1-ES01-KA101-061821