

# Visita de Estudio a la República Checa

## Junio de 2019 – 2<sup>a</sup> parte

Gregorio Blanco

**Escuela Media “Základní škola” de Zruč nad Sázavou, Bohemia Central**



La coordinadora, Ilona Toumi, me muestra el funcionamiento de un sistema de gestión del aprendizaje LMS integrado con una fuerte conexión con las familias. Estas ven en tiempo real la info académica, ausencias, incluso los comentarios de mejora que el profe ha redactado para los alumnos tras un examen o una actividad corregida por él.

Dividen de manera sistemática los grupos para todas las clases de idiomas, quedando un máximo de trece alumnos. La media en cada grupo/clase es de 25 alumnos.

Acción Ka101: Número de Convenio 2019-1-ES01-KA101-061821



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea

*El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta comunicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.*



Castilla-La Mancha

IES Gabriel Alonso de Herrera  
Avda. Pío XII, 2 - 45600 Talavera de la Reina  
925 800655, correo-e: 45004740.edu@es.jccm.es



Erasmus+

Tienen un huerto escolar, y un fuerte acento en la orientación escolar. Hay dos orientadoras. La limpieza y el orden son reseñables.

Usan un método de inglés de Cambridge (More), con libro electrónico. Tienen una profesora americana, Sara McNamara, que funciona como profesora de apoyo de conversación, pero asume la clase como propia, dejando en un segundo plano al profesor titular del grupo, cuyo inglés es bastante pobre. Esta clase empieza a las 8.50. Sara está a medio horario. Se desplaza desde Praga cada día para dar sus clases (dos horas y media cada sentido).

Estoy con ella en una clase con 12 niños de 7/8 años. Hacen 'drilling' (bike, summer, activities). Es un language lab (tienen tres como este), pero han evolucionado hacia tablets y smartphones.

Acción Ka101: Número de Convenio 2019-1-ES01-KA101-061821



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea

*El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta comunicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.*



Castilla-La Mancha

IES Gabriel Alonso de Herrera  
Avda. Pío XII, 2 - 45600 Talavera de la Reina  
925 800655, correo-e: 45004740.edu@ies.jccm.es



Erasmus+



Clase de las 8.50: El drilling se convierte en canciones inventadas. McNamara tiene mucha paciencia, consigue el efecto de la inmersión.



He visto a un chico hablando por los pasillos con el móvil. No tendría más de 10 años.



Es interesante el sistema de pizarras blancas deslizantes. Permite ocupar el espacio de la IWB cuando esta no se usa.

Me cuenta Ilona que hay varios profesores implicados en visitas a otros países (KA1).

Clase de Ilona con los de 15 años: los libros van pasando de uno a otro cada año, salvo el WB que lo compran. Han trabajado una fotocopia del Present Perfect (ver abajo). Es una de las *Grammar Practice Worksheets* de ESLlibrary.com.

Acción Ka101: Número de Convenio 2019-1-ES01-KA101-061821



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

*El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta comunicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.*



**Castilla-La Mancha**

**IES Gabriel Alonso de Herrera**  
Avda. Pío XII, 2 - 45600 Talavera de la Reina  
925 800655, correo-e: 45004740.edu@ies.jccm.es



**Erasmus+**

**ESL library.com** Grammar Practice Worksheets Present Perfect

**Present Perfect Tense**

Choose the correct verb from the list below to complete the following sentences. Put the verb in the present perfect tense.

take / work / find / see / speak / know / begin  
do / learn / eat / have / write / give / live / buy / be

1. I met Barbara when we were in elementary school. We \_\_\_\_\_ each other for over twenty years.  
2. We \_\_\_\_\_ many new words since we started this course.  
3. That's a wonderful movie. I \_\_\_\_\_ it three times.  
4. Mr. and Mrs. Tonner \_\_\_\_\_ married for 10 years.  
5. You are late! The class \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_.  
6. Robert is my neighbor. He \_\_\_\_\_ next door to me for five years.  
7. Mary \_\_\_\_\_ several letters to her parents since she left home.  
8. We \_\_\_\_\_ in that restaurant several times.  
9. Our teacher \_\_\_\_\_ us a lot of help with the homework assignment.  
10. She \_\_\_\_\_ to her landlord many times about the broken window.  
11. We have a new camera. We \_\_\_\_\_ some beautiful pictures of the grandchildren.  
12. They \_\_\_\_\_ all their homework already.  
13. Mrs. Baxter \_\_\_\_\_ all her groceries for the week.  
14. Tommy \_\_\_\_\_ a bad cold for two weeks.  
15. Frank \_\_\_\_\_ for that company for many years.  
16. After three months of looking, she \_\_\_\_\_ a beautiful apartment to rent.

Copyright 2008. This eBook is produced and distributed by Red River Press Inc. All rights reserved. The contents within this e-book/document may only be photocopied by members of ESLlibrary.com in accordance with membership terms and conditions. Contact info@esllibrary.com for complete details.

**ESL library.com** Grammar Practice Worksheets Present Perfect

**Present Perfect Tense - Negative**

A. Choose the correct verb from the list below to complete the following sentences. Put the verb in the negative form of the present perfect tense.

fix / begin / arrive / be / see / stop / speak / buy / read / visit

1. Mathew is waiting on the corner for his girlfriend, but she \_\_\_\_\_ yet.  
2. My brother lives in a different country. I \_\_\_\_\_ him for two years.  
3. Ellie and Bill got a divorce five years ago. They \_\_\_\_\_ to each other since then.  
4. It is only 8:45. The class \_\_\_\_\_ yet.  
5. It started to snow last night and it still \_\_\_\_\_.  
6. She has finally decided which car she wants, but she \_\_\_\_\_ it yet.  
7. I heard that the movie at the Roxy Theater is great , but I \_\_\_\_\_ it yet.  
8. I bought a newspaper today, but I still \_\_\_\_\_ it.  
9. He took his car to the service station yesterday, but they \_\_\_\_\_ it yet.  
10. The Andersons moved out of New York ten years ago and they \_\_\_\_\_ back to the city since then.

B. Match the questions on the left with the correct answer on the right.

1. Has he finished university yet?	A) No, he hasn't. He's still talking.
2. Have you eaten breakfast yet?	B) No, I haven't. My wife's still reading it.
3. Have they gotten married yet?	C) No, he hasn't graduated yet.
4. Has the president finished speaking yet?	D) No it hasn't. The teacher isn't here yet.
5. Has Mary watered the plants yet?	E) No, they haven't finished yet.
6. Has the doctor seen you yet?	F) No, they haven't. They're still engaged.
7. Has the sun come out yet?	G) No, she hasn't. They are still dry.
8. Have they finished their homework yet?	H) No, I haven't. I'll eat in a few minutes.
9. Has the class begun yet?	I) No, he hasn't. He is with another patient.
10. Have you read the paper yet?	J) No, it hasn't. It's still raining.

Copyright 2008. This eBook is produced and distributed by Red River Press Inc. All rights reserved. The contents within this e-book/document may only be photocopied by members of ESLlibrary.com in accordance with membership terms and conditions. Contact info@esllibrary.com for complete details.

Dice que ya han terminado sus exámenes y tienen su nota, por lo que cuesta más concentrarse en la tarea. No obstante, prestan bastante atención y colaboran. Nadie grita. Hace mucho calor. Son las 10.35.



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea

*El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta comunicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.*



Su lista de verbos irregulares es más cortita que la nuestra (ver foto a la derecha). Su inglés es bastante flojo.

Quieren introducir CLIL poco a poco, con Ciencias en 1º. El libro parece de nivel muy bajo, casi de Primaria. Lo más chocante es que, cuando hablan, hablan bajo. Para Ilona, los problemas más importantes de la escuela son el mal comportamiento de algunos alumnos y los libros de texto. El grupo más grande que ella tiene es de 15 alumnos. Las clases de idiomas siempre se desdoblan.

10.55: Entro con Ilona en una clase de guardia de Mr Bourek, que ha faltado. Deben tener unos 8 años. Son solo 10 alumnos. Ha recibido por *email* la tarea para hacer, directamente del profesor ausente, a pesar de que es una falta sobrevenida. Todos los profesores que no están en clase están de guardia, y hacen tareas efectivas con los alumnos porque se elige profesor del área o compatible. Ilona está dando una clase parecida a la que daría un profesor titular. Las guardias siempre son así.

Tienen muchas plantas en las aulas, y una decoración cuidada (ver fotos en páginas anteriores). Hay comida por todas partes. Muchos alumnos están descalzos, o cambian su calzado para el aula por unas chanclas o *crocs*.

Trabajan detalladamente una lectura del Wb. Leen, traducen e interpretan. Todos muestran interés por igual. Las aulas que no tienen pizarra digital tienen todos videoproyector. No circulan por el instituto con las mochilas cargadas. Dejan cosas en sus taquillas o en el aula de referencia. En inglés tienen deberes una vez a la semana de media.

IRREGULAR VERBS	
NEJUŽNÉ ANGLOŠČINKY NEPRAVIDELNÁ SLOVESA	
infinitiv	<b>střední</b>
be	was, were
begin	began
blow	blew
break	broke
bring	brought
build	built
buy	bought
catch	caught
choose	chose
come	came
cost	cost
cut	cut
do	did
draw	drew
drive	drove
eat [ɪt]	ate [eɪt]
fall	fallen
feel ~	felt
find	found
fly	flew
forget	forgotten
get	got
give	gave
go	went
grow	grew
have	had
hear [hɪs]	heard [həd]
hit	hit
hold	held
keep	kept
know	knew
learn*	learnt
perfektum	<b>prěklad</b>
been	být
begun	začít
blown	zloukat
broken	zlomit
brought	prinést
built	stavět
bought	koupit
caught	chytit
chosen	zvolit, vybrat [sí]
came	comp
cost	stát [mit cenu]
cut	řezat, krojet
did	dělat
drew	zobrazit, kreslit
drove	držen, řídit
eaten [ɪn]	jíst
fallen	padat
felt	cítit
found	najít
flew	letět
forgotten	zapomenout
got	získat
given	dát
went	jít, jet
grown	růst
had	mít, vlastnit
heard [həd]	slyšet
hit	udělit, trefit
held	držet
kept	držet, dodržovat
known	vědět
learnt	učit se
prěterum	<b>perfektum</b>
left	létat
let	dat
lie	ležat
lose	lost
make	změdit
meant [meant]	znamenat
met	setkat
paid	platit
put	pusit
read [red]	číst
ride	jezdit
rose	vstát, stoupat
rang	rung
ring	zvonit
say [sel]	říct [sel]
said [sed]	říkal [sed]
saw	vidět
sell	prodávat
sent	poslat
showed	ukázovat
sing	sing
sit	sedět
sleep	spát
speak	mluvit
stand	stát
take	brát, vzít
taught	vyučovat
told	říci, povídět
thought	pomyšlet
understood	rozumět
wore	nosit
won	vyhrát
wrote	psát

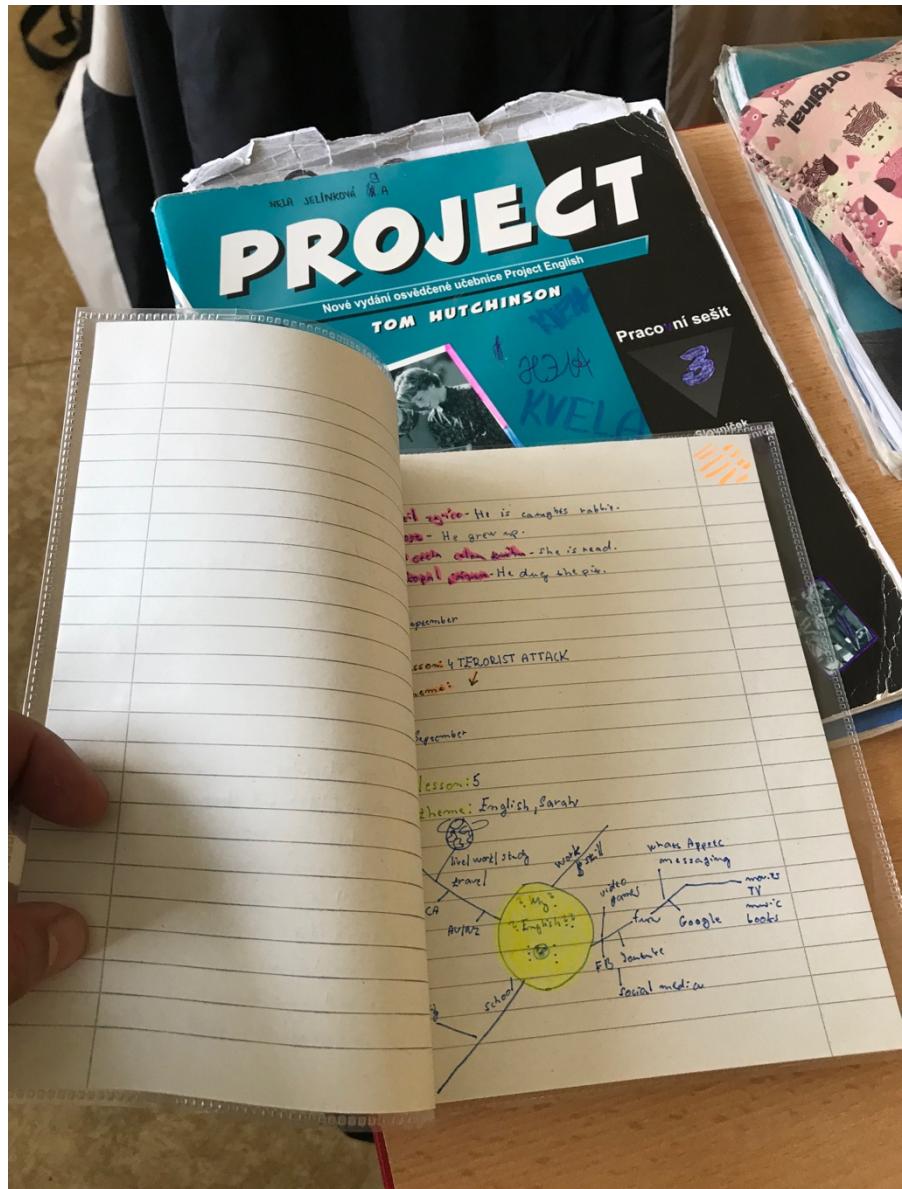




La siguiente clase, 11.45, es con Robert Culik y le apoya Sara, la profesora americana. Hacen una clase de conversación. Son 13 alumnos. Me dice Robert que están desarrollando formación del profesorado para poder impartir en los centros otras lenguas, como el español o el francés, pero aún no se ha alcanzado el número de docentes suficiente para poder implantar estas lenguas. Aquí dan alemán, ruso e inglés. En los primeros años, hay pocas horas de inglés.

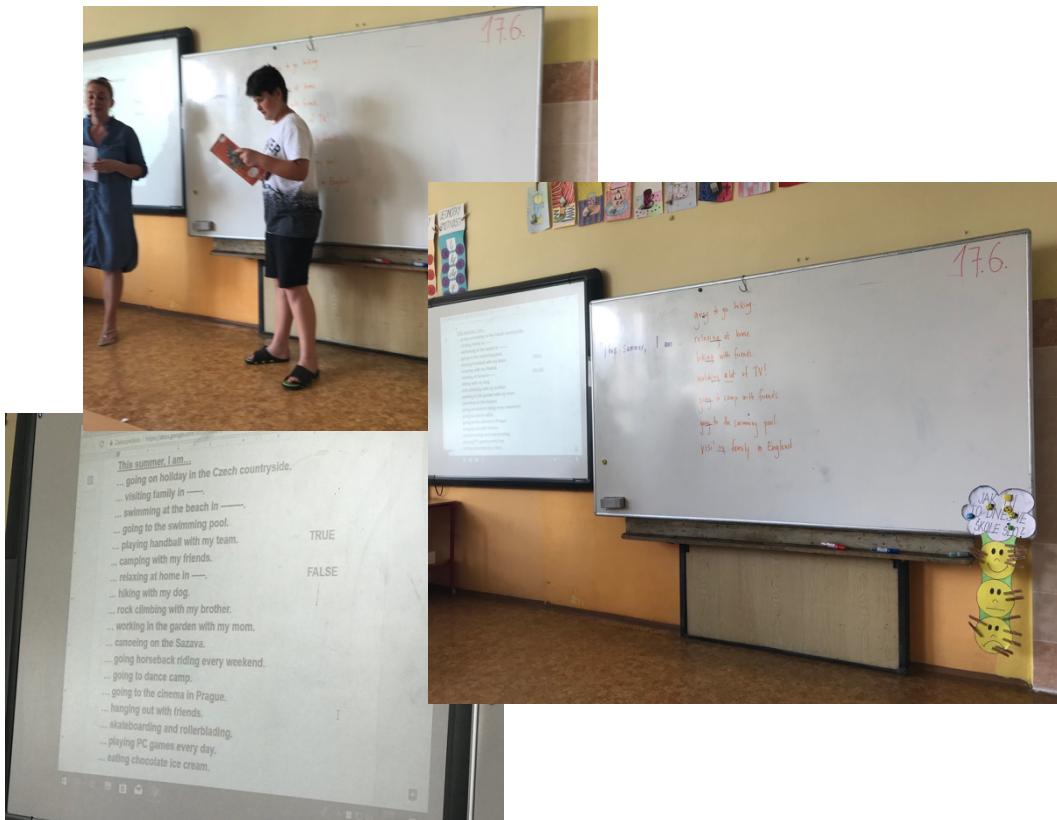
El salario de un profesor oscila entre las 25.000 y las 40.000 Coronas checas al mes (desde 1000 a 1600€), dependiendo de la titulación y experiencia. La directora es una más del centro. Da sus clases y tiene un salario mayor.

Están haciendo un ejercicio de T/F sobre lo que van a hacer en verano. Ella lo llama Game. Han escrito algunos falsos deliberadamente para el juego ahora. Salen a la pizarra a leer su frase y los compañeros votan T/F. Les da *high five* cuando hacen algo bien.





Sara, no sé si de manera deliberada, mezcla el “going to” con el presente continuo con sentido de futuro (ver foto abajo).



El profesor Robert no consigue crear la magia del inglés, se le van al checo en seguida. Estos alumnos pueden ser de 10/11 años. Es buena cosa que la pizarra se mueva de abajo arriba, ya que cubre todas las posibles estaturas de los alumnos, que son muy variadas en este centro (de 8 a 15 años).

